

15. August 2019

## Newsletter der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Universität Göttingen

---

### INHALT

0	Aus der Stabsstelle .....	1
1	Gleichstellung .....	1
2	Vereinbarkeit .....	4
3	Diversität .....	5
4	Ausschreibungen .....	7



### 0 Aus der Stabsstelle

#### 0.1 Schwimmen für trans\* inter\* & friends wieder im Wintersemester

Das erfolgreiche Schwimmangebot der Universität Göttingen wird zum Wintersemester 2019 weitergeführt. Das Angebot ist eine Kooperation der Projekte [Diversitätsförderung im/durch Hochschulsport](#) und der [Unterstützung von trans\\* Studierenden](#). Flyer & Termine: [Link](#)

#### 0.2 Workshop für Lehrende, „Lehre inklusiv gedacht – inklusiv gestaltet: Sprechstunde, Lehrmaterialien, Moderationstechniken, Prüfungen“, 13.09., Anmeldeschluss 30.08.

Der Workshop für Lehrende bietet Kenntnisse zu inklusiver Lehre und konkreten Maßnahmen sowie Einblicke in barrierefreie Gestaltung von Lehrmaterialien. Veranstalterin des Workshops im Rahmen des Campus QPLUS-Projekts „Gender und Diversität in die Lehre“ ist die Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität in Kooperation mit der Hochschuldidaktik. [Link](#)

---

### 1 Gleichstellung

#### 1.1 Newsletter und Infobriefe

Anmerkung: Bei einigen Newslettern und Infobriefen verweist der [Link](#) auf das jeweilige Portal.

► Newsletter der Landesinitiative „Frauen in MINT-Berufen“, 08/19, [Link](#)

#### 1.2 Neue Postkarte, „Gleichstellung in Göttingen: Zahlen, Daten, Fakten“, Gleichstellungsbüro der Stadt Göttingen



Die anschauliche Informationskarte mit Zahlen, Daten und Fakten zur Gleichstellung in Göttingen ist ein Teil der Aktionen des CEDAW-Modellstandortes Göttingen. Sie macht sichtbar, wie weit die Gleichstellung in den verschiedenen Bereichen in Göttingen voran geschritten ist und wo es noch Verbesserungsbedarf gibt. [Link](#)

**1.3 Publikation, „Methodenhandbuch ‚Haltung zeigen! Argumentieren gegen antifeministische Äußerungen‘“, Gunda-Werner-Institut**

Der Band, herausgegeben vom Stiftungsverband der Heinrich-Böll-Stiftung und dem Gunda-Werner-Institut für Feminismus und Geschlechterdemokratie der Heinrich-Böll-Stiftung, versammelt Methoden, Beispiele und Hinweise für Trainer\_innen im Themenfeld Antifeminismus. [Link](#)

**1.4 Studie, „Aus Gründen der Verständlichkeit“, TU Braunschweig**



Die Ergebnisse einer aktuellen Studie des Instituts für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig sprechen dafür, dass eine geschlechtergerechte Sprache – durch Beidnennungen – Texte nicht unverständlicher macht. [Link](#)

**1.5 Weiterbildungsangebote „Kontaktstudium Gender Working – Gleichstellung im Beruf“, Universität Mainz**

Das Kontaktstudium beschäftigt sich mit Fragen der beruflichen Gleichstellung unter besonderer Berücksichtigung des Gender-Aspektes. Dabei sollen die Teilnehmenden durch die Erweiterung fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen zu Expert\_innen im Gleichstellungsprozess qualifiziert werden. [Link](#)

**1.6 Artikel, „Genderdiversität verbessert Unternehmenserfolg“, Initiative Klischeefrei**

Der Artikel berichtet über eine Studie der International Labour Organization (ILO), die belegt, dass Unternehmen, die auf geschlechtliche Vielfalt auch in der Unternehmensführung setzen, häufig wirtschaftlich erfolgreicher sind. [Link](#)

**1.7 Artikel, „Studie der Hans-Böckler-Stiftung: Gender Pay Gap – viele Frauen in atypischen Jobs tätig“, Zweiwochendienst**

Frauen arbeiten deutlich häufiger in sog. atypischen Beschäftigungen. Besonders Teilzeitarbeit macht es zwar leichter, Kinder oder Angehörige zu betreuen, wirkt sich jedoch ungünstig auf die Erwerbsbiographien und Einkommen aus, so berichtet der Zweiwochendienst über die Ergebnisse einer Studie der Hans-Böckler-Stiftung. [Artikel](#), [Studie](#)

**1.8 PM, „Bei Heirat Entlassung – Zur Aufhebung des Lehrerinnenzölibats vor 100 Jahren“, Pädagogische Hochschule Karlsruhe**

Mit Unterzeichnung der Weimarer Verfassung am 11. August 1919 wurde auch das Zölibat für Lehrerinnen aufgehoben. Anlässlich des hundertsten Jahrestages der Aufhebung des Zölibats erinnern zwei Historikerinnen der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe an diese diskriminierende Ausnahmebestimmung. [Link](#), [Artikel in der Süddeutschen Zeitung](#)

**1.9 Artikel, „Frauen gewinnen an Macht: Männer-Dominanz in Dax-Aufsichtsräten ist gebrochen“, Handelsblatt**

Die Aufsichtsräte der Dax-Konzerne verändern sich. Eine Handelsblatt-Analyse zeigt: Vor allem Frauen mit Auslandserfahrung erobern die besten Positionen. [Link](#)

#### 1.10 Gastkommentar, „Das prekäre Geschlecht“, ZEIT ChancenBrief

In einem Gastkommentar berichtet Heike Mauer, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Koordinations- und Forschungsstelle des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW, über eine Studie zu Benachteiligung als Frau in der Hochschulmedizin. [Link](#), [Studie](#)

#### 1.11 Artikel, „Grüne wollen Geschlechterforschung stärken“, Tagesspiegel

Die Grünen fordern die Bundesregierung auf, die Geschlechterforschung zu stärken, berichtet der Tagesspiegel. [Link](#)

### Veranstaltungstermine (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

#### 1.12 Tagung, „Muss Emanzipation eine Pause machen? Alte und neue Herausforderungen für die Gleichstellungspolitik“, 18.09., Hans-Böckler-Stiftung, Berlin

Die Tagung thematisiert Fragen wie: Wie groß ist aktuell die Geschlechter(un)gleichheit in Deutschland? Wo steht der wissenschaftliche und politische Gleichstellungsdiskurs heute? Welche Anforderungen werden an Politik und Forschung in Zukunft gestellt? [Link](#)

#### 1.13 Lesung, „Das Persönliche ist politisch. Tagebuch einer ‚Abtreibungsärztin‘“, 22.09., Frauenforum Göttingen, Göttingen



Die Frauenärztin Kristina Hänel ist durch ihren Einsatz gegen §219a StGB Galionsfigur einer ganzen Bewegung, die sich für sexuelle Selbstbestimmung, Informationsfreiheit und das Recht von Frauen\* am eigenen Körper einsetzt. Im Kino Lumiere liest sie nun aus ihrem neu erschienenen Buch „Das Persönliche ist politisch. Tagebuch einer ‚Abtreibungsärztin‘“. [Link](#)

#### 1.14 Tagung, „GenderMINT 4.0: Wissenschaftspolitische Transferveranstaltung“, 27.09., GenderMINT 4.0 – Studiengangentscheidungen, Studieneingang und Studienerfolg von Frauen und Männern in MINT, Berlin

Seit 2016 wird im Projekt „GenderMINT 4.0“ erforscht, warum sich nur wenige Frauen für Studiengänge und Berufe im MINT-Bereich entscheiden. Auf der Tagung werden die Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen vorgestellt. [Link](#)

#### 1.15 Schnupperstudium für Schülerinnen, 06.-11.10., TU Clausthal, [Anmeldeschluss 06.09.](#)



Das Ziel des Schnupperstudiums für Schülerinnen ist, Mädchen eine praktische Entscheidungshilfe an die Hand zu geben, um sich für oder gegen ein Studium entscheiden zu können bzw. für sich festzustellen, ob Technik oder Naturwissenschaften nicht doch auch was für sie sind. [Link](#)

#### 1.16 Wissenschaftscampus, „Das Sprungbrett für Frauen in die Forschung“, 28.-29.11. Fraunhofer Gesellschaft, Kassel

Der mehrtägige Wissenschaftscampus bietet tiefe Einblicke in die Forschungsarbeit sowie wertvolle Angebote zur Stärkung persönlicher und fachlicher Kompetenzen. In ausgewählten Seminaren, Workshops und Vorträgen können zudem Kontakte für die zukünftige Karriere geknüpft werden. [Link](#)

**1.17 Save the Date: Vortrag, „Klimapolitik und soziale Ungleichheit“, 21.01.20, Fakultät für Geowissenschaften und Geographie, Universität Göttingen**

Prof. Sybille Bauriedl, Europa-Universität Flensburg, beschäftigt sich seit über 20 Jahren mit nachhaltiger Stadtentwicklung, Ressourcenkonflikten und Geschlechtergerechtigkeit. Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Gender & Raum stellt sie ihre aktuelle Forschung vor. [Link](#)

---

## **2 Vereinbarkeit**

**2.1 PM, „BAföG-Reform ab 01.08. in Kraft getreten“, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)**

Mit Beginn des Wintersemesters 2019/20 steigt der BAföG-Höchstsatz sowie der Freibetrag für das Einkommen der Eltern. BAföG-Zahlungen orientieren sich aber nach wie vor an der Regelstudienzeit, die nur von einer Minderheit eingehalten wird, kritisiert das Deutsche Studentenwerk. [PM des BMBF](#), [Artikel im SPIEGEL](#), [Artikel im Tagesspiegel](#)

**2.2 Artikel, „Liebehenz-Preise: Kinderprogramm der Ethnologischen Sammlung gewürdigt“**

Isabel Pagalies und Jens Matuschek wurden für ihr museumspädagogisches Engagement in der Ethnologischen Sammlung der Universität Göttingen ausgezeichnet. Sie organisieren unter anderem die „ethnoKIDS!“-Kindernachmittage und sind an der „Kinder-Uni“ beteiligt. [Artikel im Göttinger Tageblatt](#), [Feature im Stadtradio Göttingen](#)

**2.3 Dossier, „Personalarbeit nach Maß – individuellen Lebensentwürfen Rechnung tragen“, Erfolgsfaktor Familie**

Wie Unternehmen die einzelnen Beschäftigten noch stärker in den Mittelpunkt ihrer Personalarbeit rücken und welche Wege sie dabei einschlagen, wird in der Rubrik „Kontenpunkt Interessenausgleich“ dargestellt. [Link](#)

**2.4 Studie, „Kinder von Alleinerziehenden: In der Armutsfalle“, Max-Planck-Institut für Sozialrecht und Sozialpolitik**

Fast die Hälfte aller Kinder von Alleinerziehenden in Deutschland weiß, was es bedeutet, arm zu sein, sie leben trotz Sozialleistungen unterhalb der Armutgefährdungsschwelle. Dies hat mehrere Ursachen: eine strukturelle Fahrlässigkeit des rechtlichen Systems, Diskriminierung am Arbeitsmarkt und nicht zuletzt fehlende Unterhaltszahlungen. [Link](#)

**2.5 Umfrage, „Familienstrukturen und beruflicher Erfolg/Gender Pay Gap“, Universität Regensburg**

Für eine Dissertation an der Universität Regensburg (Fachbereich Psychologie) werden Teilnehmende für eine anonyme Online-Umfrage gesucht, zum Thema: „Wie wirkt sich die Familie/Erziehung auf den beruflichen Erfolg aus?“. Dauer: ca. 5 Minuten. [Link](#)

**Veranstaltungstermine** (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

**2.6 FamilienFit Aktionstag, 01.09., Hochschulsport der Universität Göttingen**



Zum Auftakt der neuen Saison 2019/20 lädt der Hochschulsport Göttingen zu einem bunten FamilienFit Aktionstag ein. Neben der sportlichen Kinderbetreuung in der Turnhalle für die jüngeren Kinder gibt es einen Riesen-Flohmarkt für Familien und viele Sportworkshops für Kinder ab 8 Jahren wie Mermaidswimming, Bogenschießen, Soccer, Kanufahren und Klettern. [Link](#)

**2.7 Tagung, „Fem\*ily – Forum für feministische Familienvisionen“, 12.10., Göttinger Centrum für Geschlechterforschung**



In sechs verschiedenen Workshops wird das Thema „Familie“ aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachtet. Workshops finden u.a. zu trans\* und Elternschaft, Co-Elternschaft, Isolation durch Mutterschaft und Sexuaufklärung als feministische Praxis statt. Mit einer Lesung zum Thema „Familie und Flucht“ am Abend wird die Tagung beendet. [Link](#)

---

### 3 Diversität

**3.1 Artikel, „Göttinger Wissenschaftlerin forscht zu Gründen für einen geringen Anteil von Menschen mit Migrationserfahrungen in Verwaltungen“, Göttinger Tageblatt**



Die Göttinger Wissenschaftlerin Dr. Christine Lang untersuchte, wie drei Berliner Bezirksverwaltungen Mitarbeiter\_innen für die Ausbildung rekrutieren. Ein Ergebnis: Diskriminierung, benachteiligende Auswahlkriterien und mangelnde Werbung wirken ausschließend. Leitende Beamt\_innen können durch Einfordern einer interkulturellen Öffnung jedoch viel bewegen. [Link](#)

**3.2 Digitale Ausstellung, „Schule zieht Grenzen – Wir ziehen nicht mit!“, Alice Salomon Hochschule Berlin**

Die digitale Ausstellung informiert über rassistische Zugangsbarrieren zu Schule, ordnet sie historisch ein und nimmt beispielhaft Biographien, Schulen und Proteste in den Blick. Sie ist Ergebnis des kollaborativen Forschungs- und Ausstellungsprojekts „Passkontrolle! Leben ohne Papiere in Geschichte und Gegenwart“. [Link](#)

**3.3 Publikation, „Hochschuldidaktik forscht zu Vielfalt und Offenheit“, Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik**

Der Band, Teil I (von IV) der Publikationen zur Jahrestagung 2017 der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik herausgegeben, macht Vielfalt, Diversität und Offenheit als Elemente einer wertbezogenen Hochschuldidaktik zum Thema. [Link](#)

**3.4 Publikationen zur (Um-)Gestaltung der Studieneingangsphase**

Die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) stellt drei aktuellen Veröffentlichungen vor, die sich beschäftigen mit Strategien, Konzepten und Praxiserfahrungen zur Bedeutung und zu Gestaltungsmöglichkeiten der Studieneingangsphase beschäftigten – auch unter Diversitätsaspekten. [Link](#)

### 3.5 Artikel, „Elite-Uni? Das bedeutet in Deutschland etwas ganz Eigenes“, Die Welt

Die Welt schreibt über die Folgen der Exzellenzinitiative für das deutsche Hochschulsystem und weist u.a. darauf hin, dass das deutsche Modell der Breiten- statt Spitzenförderung auch Vorteile hat, insbesondere in Hinblick auf Chancengerechtigkeit. [Link](#)

### 3.6 Artikel, „Chancengleichheit: Fünf schädliche Bildungsmythen“, Süddeutsche Zeitung

Die Süddeutsche Zeitung berichtet über sogenannte schädliche Bildungsmythen zur Chancengleichheit. [Link](#)

## Veranstaltungstermine (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

### 3.7 Aktionstag, „Migration bewegt Göttingen“, 17.08., Museum Friedland, Göttingen



Der Aktionstag mit Live-Musik, Podiumsdiskussion und Leseperformance thematisiert Herausforderungen und Chancen des Lebens auf dem Land und in der Stadt für Migrant\_innen. Er ist Teil einer Veranstaltungsreihe des „Stadtlabor: Migration bewegt Göttingen“, einem Kooperationsprojekt u.a. unter Beteiligung von CeMig und dem MPI-MMG. [Link](#)

### 3.8 Vortrag, „Die drei ??? und die Spur des trans\*/queeren Elements“, 01.09., FILTA-Café, Göttingen



In diesem Vortrag wird anhand von Trans\*-Thematisierung und Queerness dem queeren Element in der Hörspiel-Serie „Die drei Fragezeichen“ nachgegangen. Er ist der Auftakt der Veranstaltungsreihe „Trans\*-Empowerment und Selbstorganisation“ in Kooperation mit Queerulant\_in. [Link](#)

### 3.9 Tagung, „Diversität, Teilhabe und Zusammenhalt in der Kommune“, 20.09., Institut für Diversitätsforschung der Universität Göttingen



Das Institut für Diversitätsforschung lädt Interessierte aus Forschung und Praxis sowie Einzelpersonen herzlich ein, sich über die Gestaltung von Vielfalt und Teilhabe in Städten und Landkreisen auszutauschen. Die Anmeldung ist ab sofort möglich. [Link](#)

### 3.10 Workshop, „Inklusion an Hochschulen – mehr als Barrierefreiheit“, 26.09., Institut für Hochschulentwicklung, Hannover, **Bewerbungsfrist 12.09.**



Der Workshop will ein Forum bieten, das Verständnis von Inklusion grundsätzlich zu erörtern und pragmatische Lösungen für das Erzielen von Vielfalt vorstellen und die Bedeutung für die strategische Ausrichtung einer Hochschule thematisieren. Im Zentrum stehen dabei kurze Praxisberichte und der moderierte Austausch in Kleingruppen sowie im Plenum. [Link](#)

### 3.11 Fortbildung, „Der Orientierungsrahmen in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Lernen zwischen Migration und Populismus“, Universität Kassel, **Anmeldeschluss 11.10.**



In der Fortbildung für politische Bildner\_innen wird der Frage nachgegangen, wie Lehrende in Bildungskontexten dabei unterstützt werden können, die Themen Migration und Populismus mit Lernenden zu bearbeiten. [Link](#)

### **3.12 Save the date: Podiumsdiskussion, „Diversity in der Lehre an Schulen, Hochschulen und in der Psychotherapieausbildung“, 04.11., Sigmund Freud PrivatUniversität Berlin**

Forscher\_innen des Forschungsprojekts „Embracing Ambiguity – Vielfalt, Empowerment und intersektionale Kompetenz“ der Sigmund Freud PrivatUniversität Berlin diskutieren miteinander und mit den Veranstaltungsbesucher\_innen Fragen von Diversität, Diskriminierung und Privilegierung in der Lehre. [Link](#)

---

## **4 Ausschreibungen**

### **4.1 Referent\_in für geschlechtergerechte Karriereentwicklung, Universität Siegen, 100% TV-13 (Teilzeit möglich), unbefristet, [Bewerbungsfrist 25.08.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Konzeption, Koordination und Weiterentwicklung des Mentoring-Programms „FraMeS“ für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen, die Beratung sowie Prozessbegleitung der Programmteilnehmerinnen, auch in Konfliktfällen sowie die Organisation und Weiterentwicklung des Women Career Service und regelmäßige Evaluation der Angebote. [Link](#)

### **4.2 Projektmitarbeiter\_in mit dem Arbeitsschwerpunkt „Diversity-Sensibilisierung“, Universität Frankfurt a.M., 100% TV-L 13, befristet bis 31.12.20, [Bewerbungsfrist 29.08.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Konzeption und Durchführung von fachkulturell bezogenen und fachübergreifenden Trainingsangeboten zur Vermittlung von Gender- und Diversity-Kompetenz, die Erstellung von Materialien und Instrumenten für eine heterogenitätssensible Lehre sowie die Mitarbeit bei der individuellen Beratung insbesondere für Lehrende und Berater\_innen. [Link](#)

### **4.3 Koordinationsstelle für das Projekt „Go Dezentral. Gleichstellung\_Fach\_Gerecht““, Universität Osnabrück, 100% TV-L 13, befristet bis 31.12.23, [Bewerbungsfrist 30.08.](#)**



Zu den Aufgaben gehört u.a. die Analyse und Bewertung gender- und diversitätsbezogener Daten sowie Ableitung von Handlungsfeldern und Maßnahmen und die Entwicklung und Umsetzung fachkulturspezifischer Gleichstellungs- und Diversitätsmaßnahmen in Kooperation mit den Fachbereichen. [Link](#)

### **4.4 Berater\_in im Kompetenzzentrum Trans\* in Frankfurt und Mittelhessen, Gießen, 50% TV-ÖD 11, [Bewerbungsfrist 01.09.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Beratung von transidenten / transsexuellen, intersexuellen und nichtbinären Menschen, der Aufbau der Filiale Gießen sowie Aufbau und Betreuung der Website des Zentrums zusammen mit den o.g. Personen. [Link](#)

### **4.5 Referent\_in des Gleichstellungsbüro, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, 100% TV-L 11, befristet bis 31.08.21, [Bewerbungsfrist 07.09.](#)**



Zu den Aufgaben gehört u.a. die Unterstützung des Gender Mainstreaming-Prozesses auf allen Ebenen der Hochschule und Integration von Erkenntnissen der Gender Studies, wissenschaftliche Recherche und Analyse gleichstellungsrelevanter Themen und Unterlagen sowie die Mitwirkung bei Stellenbesetzungsverfahren und Gremienarbeit. [Link](#)

**4.6 Projektmitarbeiter\_in „Diversitygerecht Studieren“, Universität Bayreuth, 75% TV-L 13, befristet auf zwei Jahre, [Bewerbungsfrist 16.09.](#)**

Hauptaufgabe ist die Entwicklung eines Konzepts für diversitygerechtes Studieren an der Universität Bayreuth in Abstimmung mit allen zuständigen Abteilungen und Bereichen. Die Teilprojekte umfassen dabei u.a. die Entwicklung eines Konzepts für hochschuldidaktische Weiterbildungen im Bereich diversitygerechter und heterogenitätsorientierter Lehre. [Link](#)

**4.7 Referent\_in in der Servicestelle Diversity, Universität Bayreuth, 50% TV-L 13, befristet auf zwei Jahre, [Bewerbungsfrist 16.09.](#)**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Mitwirkung an der operativen Umsetzung der Diversitätsstrategie der Universität Bayreuth und Aufbau der Zentralen Servicestelle Diversity, insbesondere durch die Entwicklung von Kommunikationsstrategien, Medien und Kampagnen sowie der Organisation von Weiterbildungsangeboten für Beschäftigte. [Link](#)

**4.8 Förderprogramm, „Forschung für Blinde und Sehbehinderte: Teilhabe und Inklusion“, Hildebrandt-Stiftung, [Bewerbungsfrist 16.09.](#)**

Die Stiftung fördert Initiativen von Wissenschaftler\_innen und Forschungseinrichtungen im Verbund mit Akteur\_innen aus der Praxis mit bis zu 90.000 Euro pro Jahr für 1-5 Jahre. Es sollen Projekte gefördert werden, die auf die Integration von blinden und sehbehinderten Menschen in Gesellschaft, Bildungssystem und Arbeitsmarkt zielen. [Link](#)

**Dieses Informationsangebot wird herausgegeben von der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität**

**Hinweis:** Wir haben uns bemüht, Ihnen alle Informationen korrekt zu präsentieren. Trotzdem können sich Fehler einschleichen; dies gilt auch für den Inhalt verlinkter Webseiten. Hierfür übernehmen wir keine Haftung, freuen uns jedoch über Berichtigungen und Hinweise.

**Note:** This information has been compiled to the best of our knowledge. However, we cannot assume liability for potential mistakes, but are pleased if you notify us about errors.

Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Georg-August-Universität Göttingen  
Goßlerstr. 9, 37073 Göttingen  
Tel. 0551- 39 22404 Fax: 0551- 39 22557

**Wenn Sie in den Verteiler aufgenommen werden möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: [gb-gast@zvw.uni-goettingen.de](mailto:gb-gast@zvw.uni-goettingen.de)**